



湯倉が丘～いい《湯》だな湯

HP: <https://member-hakodateshiyunotyuu.edumap.jp>

教科書を置いて 旅(まち)に出る

校長 田上 直広

◇修学旅行は大自然満喫の道央欲張り体験プラン

実行委員会考案のテーマは、「我夢謝来」～Dreams Come True With Thanks(私たちの夢は感謝とともに叶う)。京極の名水のひんやり感から始まった旅。尻別川では清流と水しぶきの中のラフティング体験。小樽水族館や円山動物園、ノースサファリでの動物たちの鳴き声や匂い、肌触り。白い恋人パークの甘い香りに、オリンピックパークでの疑似ジャンプ体験等(これらはコース選択)。そしてルスツリゾートの絶叫マシン…。それでもただ遊びに行ったのではありません。コロナ禍により東北での自主研修プランからの変更を余儀なくされた修学旅行。学年団の思いは、2年時の宿泊研修も中止となった3年生への、泊をとまなう協働的・体験的な学びの機会の提供と、中学校生活最高の思い出づくり。アウトドアなら密も避けられる。五感をフル活用して、北海道の夏を仲間とともに楽しんでほしいというもの。結果的には、“湯川学”で培った TPO(時・場・状況)に応じたマナーも良く、病人・ケガ人もない素晴らしい旅行的行事となりました。

実施日:8/28～30



◇宿泊研修は、“江差いにしえロマン” テーマ別研修

2年生のテーマは、「写真～Special Memories in 江差」。宿泊研修は予定日が若干変更となったものの計画通り実施。江差追分会館で江差追分の実演(生唄)を鑑賞してから、“湯川学”で培ったテーマ別グループ研修の発展形として、いにしえロマン漂う江差の町(旧檜山爾志郡役所や法華寺、姥神大神宮等)を、クロームブックも活用しながら練り歩きました。宿泊は大

沼グリーンピア。翌日は大沼湖でのカヌー体験。インストラクターの指示のもとパドルを手に湖面を進んでいきました。各訪問地での話者への反応も良く、持ち味の明るい姿勢が随所に見られました。またこちらも病人・ケガ人もなく、全内容を全員が実施できて良かったです。

実施日:9/13～14

PS 生徒の保護者関係者で江差町在中の方より、現地で全員分のおやきの差入れをいただきました。ありがとうございました。



◇1年生は、“湯川学”の要となる地域校外学習

テーマは、「Make the Best memories in 湯川～湯中プライド＋一人一人の彩～」。7月の“湯川学”講演会(湯川寺筒井副住職)を終えて、楽しみにしていた地域校外学習に出かけました。3日日程で、2日間は午後時間帯、1日は終日(昼食込)かけて、9つのホテルや旅館・アリーナ等の施設、19もの飲食店、12もの神社・寺・商店等の中から各グループのテーマにそって見学や体験を実施。コロナ禍中、お忙しい時間帯での訪問かつ不慣れなこともあり言葉が足りない等ご迷惑をおかけしたと思います。しかしながら、戻ってきた生徒の笑顔を見て話を聞くと大きな満足感や充実感が伝わってきました。地域の皆様のご理解とご協力に心から感謝いたします。まとめとしての成果物については、発表や展示の機会を設けますので、引き続きよろしくお願いたします。



全国学力・学習状況調査から

4月19日に3年生を対象に行われた全国学力・学習状況調査(国語、数学、理科、生徒質問紙)の結果が届きましたのでお知らせします。全国の平均正答率を100とした場合に、国語は98.5、数学は85.6、理科は95.3となりました。この結果を受けた、本校での分析や今後の重点課題を生徒質問紙の結果とあわせて紹介します(抜粋)。

【国語】 ○良さ ▲課題

○表現の技法について理解する、などの内容について定着している。

▲自分の考えがわかりやすく伝わるように表現を工夫して話す、などの内容の改善が必要。

【数学】 *重点的取組(数学授業改善推進チームと連携)

○分布の特徴を読み取ることができる、などの内容が定着している。

▲目的に応じて式を変形したりして事柄が成り立つ理由を説明することができる、など「説明する」という内容の改善が必要。

【理科】

○身近な事象を問うことで状態変化に関する知識および技能を活用できるかどうかをみる、などの内容が定着している。

▲考察の妥当性を高めるために実験の計画を検討して改善できるかどうかをみる、などの内容が定着している。

【生徒質問紙】

○いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う。

○1, 2年生の時にPC・タブレットなどのICTをよく使用した。

▲携帯、スマホなどの使用時間が長く約束がない家庭(30%)が多いが、約束を守っている生徒(32.3%)も多く、二極化がみられる。

▲難しいことでも失敗を恐れず挑戦する生徒の割合が低い。

本校では、良好な点を引き続き伸ばすとともに、課題点について、生徒が主体的に学習する場を設定するなど、一層の授業改善に取り組みます。

教育実習終了

今年度の鈴木美奏実習生と小嶋李佳実習生の3週間の教育実習が9月14日に終わりました。二人とも、素晴らしい生徒と一緒に過ごし勉強できたことを、とても喜んでいました。また、生徒や先生方に感謝しつつ、将来先生になる決意を表明していました。直接関わられた皆さん、よかったですね。



文化祭、教育相談あります

10月5日(水)市民会館において、文化祭が9:00~14:20の時間帯で開催します。今回は、保護者の観覧が可能です。一家庭2名などまだ制約がありますが、ぜひご覧になって生徒の頑張りに温かい拍手をお願いいたします。

また、その後14日から26日までの間で担任と生徒との教育相談があります。学習や進路のことが中心で、三年生はとくに受験する学校を決めるアドバイスを受ける期間です。(二者三者懇談のときまで考えておくことです。)

《10月行事予定》

3日(月)	後期開始、始業式、5時間授業
4日(火)	文化祭りハ
5日(水)	文化祭
6日(木)	ALT
7日(金)	SC
10日(月)	スポーツの日
11日(火)	認証式 代表専門委員会
12日(水)	職員会議
13日(木)	総合Bテスト
14日(金)	教育相談①、ALT
17日(月)	教育相談②
18日(火)	教育相談③、生徒総会議案審議
19日(水)	職員研修
20日(木)	教育相談④、ALT
21日(金)	代表専門委員会、SC
24日(月)	教育相談⑤
25日(火)	教育相談⑥、ALT
26日(水)	教育相談⑦
27日(木)	後期生徒総会リハ、ピアサポート
28日(金)	後期生徒総会
31日(月)~11/1	3年後期中間テスト①②

※今月は避難訓練があります。