



湯倉が丘

HP:<https://member-hakodateshiyunotyu.edumap.jp>

不易と流行とは

生徒支援部 山田 好一

「不易（ふえき）」とは、時代を超えて変わらないもの、永続的な価値や普遍的な原則を指します。例えば、正直さや努力、感謝の気持ちなど、人間社会において昔から大切にされてきた価値観は不易の代表と言えます。一方、「流行（りゅうこう）」とは、時代や環境によって変わりやすいもの、つまり一時的なトレンドを意味します。例えば、ファッションや SNS の使い方、流行語などはその典型です。流行は一時的ですぐに変わってしまうものに対して、不易は以前から変わることがないもので相反するように思われますが、子どもたちの成長のためにはどちらも欠かせないものです。

中央教育審議会（文部科学省に設置された諮問機関）では、教育における不易を、【豊かな人間性】【正義感や公正さを重んじる心】【自らを律しつつ、他人と協調し、他人を思いやる心】【人権を尊重する心】【自然を愛する心】などとしています。

一方で、時代に沿って変化する流行としては、【多種多様な生き方の尊重】【タイプ（タイムパフォーマンス）重視の生活】【AI のめざましい発展】などが挙げられると思います。

また、学校教育でも時代の変化に応じて、【ICT・GIGA スクール構想による学び】が行われています。1 人 1 台端末となり、デジタル教科書を活用したり、アプリを活用して修学旅行等の発表資料を作成したりと、この十年で大きく変化しました。この波は社会においても影響を与えるようで、数十年にかけて【仕事に求められる能力】に大きな変化が出ると言われています。

56の能力等に対する需要

2015年		2050年	
注意深さ・ミスがないこと	1.14	問題発見力	1.52
責任感・まじめさ	1.13	的確な予測	1.25
信頼感・誠実さ	1.12	革新性※	1.19
基本機能（読み、書き、計算、等）	1.11	的確な決定	1.12
スピード	1.10	情報収集	1.11
柔軟性	1.10	客観視	1.11
社会常識・マナー	1.10	コンピュータスキル	1.09
粘り強さ	1.09	言語スキル：口頭	1.08
基盤スキル※	1.09	科学・技術	1.07
意欲積極性	1.09	柔軟性	1.07
：	：	：	：

※基盤スキル：広く様々なことを、正確に、早くできるスキル

※革新性：新たなモノ、サービス、方法等を作り出す能力

～経済産業省「未来人材ビジョン」より～

これまででは内面（人柄）が重視されてきましたが、今後は【直面したことがない問題に対応できる力】や【膨大なデータを基に予測する力】などが求められるようです。

とはいえ、先述の通り、責任感やまじめさ、社会常識やマナーが不要になるとは思えません。人と人が共存するためにコミュニケーションは大切であることに変わりありません。不易と流行のそれぞれのよさを踏まえた上で、どちらも上手に活用できる力を育てることが私たち大人に求められています。

これからもご家庭・地域の皆様のご理解とご協力をいただきながら、お子さんの成長の一助になれるよう頑張ってまいります。今後もよろしくお願いいたします。

いじめについて考える集会

11月26日(水)生徒会主催の「いじめについて考える集会」が行われました。グループでの活動を活発にするため、初めにアイスブレイク(安心して活動できるようにするための簡単なゲーム)で「しりとり自己紹介」をしました。その後、「いじめの定義」を確認し、グループ毎に、「いじり」について意見を交わしました。上級生が中心となりグループをまとめ、リーダーシップを発揮していました。普段の自分の言動を振り返る意見も多くあり、相手のことを考えた言動が大切であることに、改めて気が付くきっかけになる時間でした。



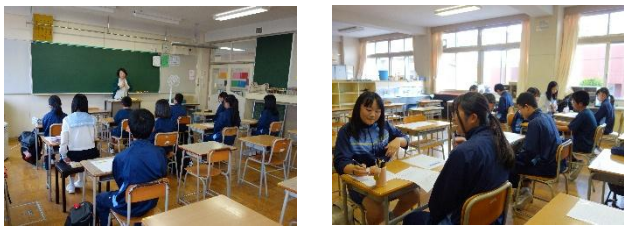
【いじめ調査より】

今年度、5月と9月に実施した「いじめに関するアンケート」において、「冷やかしかからかい、悪口をいわれた」などの「嫌な思いをしたことがある」と回答し、確認した事例は、8件となりました。その後、それらの解決に向けた取り組みを組織的に進めてきました。今後も子ども達への支援を継続するとともに、生徒一人一人に寄り添い、安心・安全な学校づくりに努めてまいります。アンケートによらず、気になることがある場合には、躊躇せず、学校まで連絡をお願いいたします。

ピア・サポート

今年度も、「放課後ピア・サポート講座」を開催しています。集団で生活する時のコミュニケーションスキルの向上を目指し、様々なトレーニングに、楽しみながら取り組んでいます。「ピア(peer)」は仲間、対等、同輩という意味で、「サポート(support)」は援助という意味です。ピアサポートとは、「仲間同士の支え合い」を表します。

ここで育まれた、コミュニケーションスキルや自己理解や他者理解などの深まりが、学級や学年、全校の活動の場へつながり、生かされています。



各種教育活動の様子は、ホームページにもありますので、ぜひ、ご覧ください。

<https://hakodateshiyunotyuu.edumap.jp/>

地域での活躍

湯川中学校の生徒たちが、地域においても大活躍です。「センターまつり」でのジンギスカン体操紹介、「包括センターゆのかわ訪問」での各種発表、「函館市民スポーツフェスティバル(綱引き大会)」での上位入賞など、様々な活動に参加しています。地域とのつながりを大切に、地域の子供たちとして、多くの方々に笑顔と活力を届けています。今後の活躍も期待しています。



GH 学習成果発表会

12月12日(金)GH級学習成果発表会が行われました。修学旅行や校外研修(江差)、社会見学や観察日記などの各種発表に加え、リコーダーや合唱などの音楽発表がありました。多くの保護者の方にご参観いただき、緊張しながらも日頃の成果を存分に発揮することができました。保護者の方々から感想もいただき、子どもたちにとって今後の励みになりました。



《1月 主な行事予定》

学校閉庁日～1/3

- 9日(金) 給食費 再引落日(12月分)
- 13日(火)、14日(水) 3C登校日
- 15日(木) 冬休み明け全校集会
PTA 座談会
- 20日(火) ピア・サポート講座(最終)
- 23日(金) スクールカウンセラー来校日
英語検定
- 27日(火) 給食費 引落日(1月分)
- 29日(木) 新入生保護者説明会

