

# 地域ぐるみで学力向上を！

保護者・  
地域の皆様へ

子どもたちの学力向上を目指し、「学校・家庭・地域が一体となった取組」を進めるため、湯川中学校・湯川小学校・日吉が丘小学校の近隣の3校が集まり、家庭学習の定着を中心に話し合いを進めております。具体的な提案は各校から出されると思いますが、皆様には趣旨をご理解の上、ご協力くださいますようお願い申し上げます。 令和5年7月



## 家庭へのお願い

家庭学習の習慣化と、生活習慣の見直しをしましょう。

### 取組

#### ☆ 基本的な生活習慣の見直し

- 早寝・早起き・朝ご飯・あいさつの励行
- スマホ等利用マナー、ノーテレビ・ノーゲームデー
- 子どもとともに軽い運動

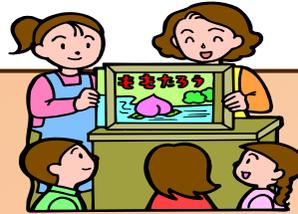
#### ☆ 家庭学習の習慣化

- 学年や課題に応じた家庭学習の質と量(主体的に)
- クロームブック等(AIドリル他)の活用

保護者が子どもと向き合う時間ができます。

確かな学力は健やかな体からつくれます。

学校で学んだことが、しっかり定着できます。



## 地域へのお願い

学校の教育活動の協力をお願いいたします。

### 取組

#### ☆ 教育活動等への理解・協力

- 学校行事への参加、日常的な見守り姿勢
- 地域学習への協力 等

#### ☆ 学校運営協議会(CS)等との連携

- 協議会・校外生活委員会の開催
- 学校行事等への協力や学校評価 等

#### ☆ 交通安全や巡視活動、ボランティア等への参加・協力

- 交通安全指導や祭典巡視活動
- 合同ボランティア活動への参加・協力 等

子どもたちの学習に対する興味・関心が高まり、もっと学びたいという意欲につながります。

地域の皆様の声や第三者評価により、教育力の向上につながります。

安心安全な環境の整備や規範意識の向上で、地域とよりつながります。

地域みんなで子どもたちを育てましょう！

湯川中学校・湯川小学校・日吉が丘小学校

学ぶ意欲の向上は  
学力向上に  
つながります

