

いじめ対策年間計画

月	対 策 の 重 点	具 体 的 な 取 組		
		教 師	生徒の日常活動(生徒会活動)	地域・保護者・PTA連携
4	・新学年、新学級における生徒の適応状況を把握	☆学年集会における講話 ・いじめ対策委員会 ・ふれあい活動	・学級組織作り ・クロームブック健康チェック・相談欄活用周知 ・フォーサイト記入(中1)	・生徒の実態把握連絡体制 ・協力体制の依頼
5	・体育祭等の行事を通じて、学級、学年での集団活動における生徒一人一人の居場所の確立	☆悩み調査(教育相談)アセス等実施 ☆生徒指導交流会 ・いじめ対策委員会 ・ふれあい活動 ・体育祭での縦割り活動	・学校行事への集団的取組 ・悩み調査記入	・体育祭への参観呼びかけ(状況把握) ・学級懇談会での情報共有
6	・生徒の悩み、辛さを受け止め、支援体制の確立	☆定期教育相談 ☆情報モラル教室 ☆学年集会における講話 ・いじめ対策委員会 ・ふれあい活動	・教育相談への参加(アセス等)	・PTA との連携巡視活動による実態把握
7	・コミュニケーション能力を高めさせる取組の充実	☆アサーショントレーニングの指導 ☆学年集会における講話 ・いじめ対策委員会 ・ふれあい活動 ・情報モラル教室	・アサーショントレーニング ・情報モラル教室への参加	・校外生活委員会での情報交流 ・いじめアンケート調査への協力依頼 ・学級懇談、茶話会での情報共有
8	・長期休業中の実態把握と生徒の変容把握	☆学年集会における講話 ・いじめ対策委員会 ・ふれあい活動	・長期休業中のフォーサイト記入 ・ " " のクラスルームでの交流	・公共施設や校区内巡視を通じて、地域からの情報提供依頼
9	・文化祭等の行事を通じて、学級、学年での集団活動における、生徒一人一人の居場所の確立	・いじめ対策委員会 ・ふれあい活動 ・ピアサポート講座	・学校行事への集団的取組	・PTA との連携巡視活動による実態把握 ・文化祭への参観呼びかけ(状況把握)
10	・集会活動への取組を通じて、いじめ見逃し0へ向けた学校体制の充実	☆いじめについて考える集会への取組の支援 ☆地域公開実践(道徳授業) ☆学年集会における講話 ・いじめ対策委員会 ・ふれあい活動 ・ピアサポート講座	・いじめ見逃し0に向けた取組 ・学級組織作り	・いじめについて考える集会の呼びかけ(取組紹介)
11	・自己肯定感を高める取組の強化	☆定期教育相談 アセス等実施 ・いじめ対策委員会 ・ふれあい活動 ・ピアサポート講座	・定期教育相談への参加	・茶話会での情報共有
12	・生徒の実態把握と情報共有	☆学年集会における講話 ・いじめ対策委員会 ・ふれあい活動 ・ピアサポート講座	・生活反省記入	・校外生活委員会における情報交流 ・学校評価への協力依頼 ・三者懇談、二者懇談における現状把握、情報共有
1	・長期休業中の実態把握と生徒の変容把握 ・生徒のサインを見逃さない	☆学年集会における講話 ・いじめ対策委員会 ・ふれあい活動☆いじめを題材とした	・長期休業中のフォーサイト記入 ・ " " のクラスルームでの交流	・公共施設や校区内巡視を通じて、地域からの情報提供依頼
2	ふれあい活動、情報交換の強化	道徳教育の実践 ☆生徒指導交流会 ・いじめ対策委員会 ・ふれあい活動 ・ピアサポート講座	・いじめを題材とした道徳授業	・保護者を対象とした、情報端末を使用したネットトラブル、いじめについての講演会
3	・学級編成を含めた、新年度に向けた生徒の快適な環境作り	☆小学校、高等学校との情報交換 ☆学年集会における講話 ・いじめ対策委員会 ・ふれあい活動	・1年を振り返って生活の様子を記入	・小学校、高等学校との情報交換